

**КАРТА АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ
УРОВНЯ ОРГАНИЗАТОРСКИХ УМЕНИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. преподавателя, руководителя учебной практики _____

Дисциплина _____

Цель контроля: определение уровня организаторских умений _____

Тема урока _____

№ Группы _____ курс _____ Дата _____

№ п/п	Показатели оценивания	Кол-во баллов	Фактич. кол-во баллов
1.	Создает условия, стимулирующие творческую активность студентов в формировании целей учебного занятия.	2 б.	
2.	Распределяет обязанности между студентами, передавая им инициативу в выполнении учебных заданий.	1 б.	
3.	Организует деятельность студентов, направленную на анализ продуктивности своей работы.	1 б.	
4.	Организует самостоятельную работу студентов (сложность, вариативность, инструктаж).	2 б.	
5.	Организует взаимоконтроль студентов, обучает их самооценке.	1 б.	
6.	Организует коллективную работу, взаимопомощь студентов.	1 б.	
7.	Обеспечивает выполнение гигиенических требований в организации учебного занятия.	1 б.	
8.	Обеспечивает выполнение правил техники безопасности и охраны труда.	1 б.	
	Всего:	10 б.	

Уровень умений: Высокий: 90-100% = 9 – 10 б.

Средний: 70-89% = 7 – 8 б.

Низкий: менее 70% = 6 б. и менее

Вывод:

Рекомендации:

Методист: _____